

**„Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos istorijos“
mokymosi planas (mokantis grupėje)**

Dėstytojo informacija:

Dėstytojai: Ingrida Dačioliene (VDU), Domas Boguševičius (VDU)

Dalyko mokymosi rezultatai:

1. žinos pagrindinius lietuviškosios tapatybės iššūkius ir jų įveikos būdus, identifikuojamus naujausiuose humanitarinių ir socialinių mokslų tyrimuose.
2. supras šeimos istorijų vaidmenį ir galimybes sprendžiant lietuviškosios tapatybės iššūkius.
3. žinos neformaliojo švietimo programos „Mano šeimos istorijos Lietuvoje ir pasaulyje“ turinį.
4. gebės lietuviškajai tapatybei reflektuoti ir ugdyti naudotis neformaliojo švietimo programos „Mano šeimos istorijos Lietuvoje ir pasaulyje“ metodine medžiaga.
5. gebės analizuoti savo mokinių ugdymo(si) poreikius ir adaptuoti pristatytą neformaliojo švietimo programą savo ugdytinių poreikiams ir patirtims.
6. sistemingai tobulins savo profesinę veiklą.
7. atpažins pristatytos neformaliojo švietimo programos keliamus etinius ir emocinius iššūkius.

Mokymosi temos, tvarkaraštis ir atsiskaitymai:

Visų kontaktinių susitikimų su dėstytojais internetinis adresas bus nurodytas kurso platformoje.

Tema	Mokymosi savaitė	Kontaktinės valandos	Atsiskaitymai
1. tema: Kurso ir programos „Mano šeimos pasakojimai Lietuvoje ir pasaulyje“ pristatymas	1	<u>2022-08-26</u> 16.00-16.30	
2. tema Įvadas: Diasporinio ugdymo aktualumas. Programos pristatymas.	1	<u>2022-08-26</u> 16.30-17.00	
3. tema Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos pasakojimai.	1	<u>2022-08-26</u> 17.00-17.30	
4. tema Programos sandara: asmeninė genealogija ir šeimos istorijos.	1	<u>2022-08-27</u> 10.00-10.30	
5. tema Programos sandara: lietuvių pasaulio kontūrai, lietuviškoji tapatybė ir šeimos pasakojimai.	1	<u>2022-08-27</u> 10.30-11.00	
6. tema Programos metodinės medžiagos analizė.	1	<u>2022-08-27</u> 11.00-11.30	
7. tema	1	<u>2022-08-27</u> 11.30-12.00	Būti susipažinus su programos metodine

Dačioliene I., Boguševičius D.

„Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos istorijos“ mokymosi planas

Programos taikymo patirtys ir išvalgos: šeimos istorijos, asmeninės genealogijos.			medžiaga, paruošti klausimus.
Darbas grupėje (1)– 1-7 temų aptarimas, programos taikymo rezultatų pristatymas.	16	<u>2022-12-08</u> 17.00-19.00	-Pristatyti pamokų iššūkius, sunkumus, laimėjimus. -Būti susipažinus su 8-12 pamokų medžiaga.
Darbas grupėje (1)– 1-7 temų aptarimas, programos taikymo rezultatų pristatymas.	16	<u>2022-12-09</u> 12.00-14.00	
Darbas grupėje (2) – 8-12 temų aptarimas, pasiruošimas baigiamajam atsiskaitymui.	36	<u>2023-04-27</u> 17.00-19.00	
Darbas grupėje (2) – 8-12 temų aptarimas, pasiruošimas baigiamajam atsiskaitymui.	36	<u>2023-04-28</u> 12.00-14.00	-Pristatyti pamokų iššūkius, sunkumus, laimėjimus.
Baigiamasis atsiskaitymas	41	<u>2023 05-30</u> 16.00-18.00	Projekto pristatymas: Būti parengus kurso žurnalą

Vertinimo strategija

Užduotys	Svoris	Bendras svoris
12 praktinių užduočių	5% dvi dalys 4% dešimt dalių	50 %
Darbas grupėje	10 % viena dalis 5% dvi dalys	20 %
Baigiamasis atsiskaitymas	30 %	30 %
Viso:		100 %

Dačioliėnė I., Boguševičius D.

„Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos istorijos“ mokymosi planas

Užduotys, vertinimo kriterijai ir svoriai

Užduotys	Vertinimo kriterijai	Kriterijų svoris	Užduoties svoris
1 praktinė užduotis Temos „Tai mano paslaptis“ analizė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos formato pristatymas mokiniams; 2. Pamokos tikslo paaiškinimas ir aktualizavimas; 3. Skaitinių įtraukimas išskleidžiant herojaus temą; 4. Pamokos etinių principų suvokimas ir laikymasis; 5. Temos išpildymas paskirstant per 3 pamokas. 	1 1 1 1 1	5 %
2 praktinė užduotis Temos „Kaip gyveno mano šeimos nariai“ analizė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos tikslo paaiškinimas ir aktualizavimas; 2. Užduoties atlikimas klasėje ir namuose 3. Anketų analizė 4. Pamokos etinių principų suvokimas ir laikymasis 	1 1 1 1	4%
3 praktinė užduotis Temos „Šeimos narių interviu „analizė“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinimas su interviu metodu; 2. Skaitiniai ir žaidimo „Sakyti ar nesakyti“ eiga; 3. Namų užduoties paaiškinimas; 4. Atliktų interviu pristatymas, etiniai klausimai. 	1 1 1 1	4%
4 praktinė užduotis Temos „Kiekviena nuotrauka pasakoja istoriją“ analizė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senų šeimų nuotraukų nagrinėjimas ir susipažindinimas su nuotraukos, kaip istorinio šaltinio analizės metodu. 2. Diskusija – „Mano atradimai šeimos albume“. 3. Mokinių įsitraukimas, refleksija 	2 1 1	4%
5 praktinė užduotis Temos „Dokumentų atradimas“ analizė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusijos „Dokumentiniai šaltiniai – kas tai?“ eiga; 2. Pateikto dokumento analizė; 3. Šeimos dokumento pristatymas. 	2 1 1	4%
6 praktinė užduotis Temos „Mokymasis iš daiktų“ analizė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusijos „Šeimos istoriją menantys daiktai“ eiga; 2. Skaitinių įtraukimas išskleidžiant temą; 3. Televizijos laidos ištraukos peržiūra bei analizė pagal pateiktus klausimus; 4. Svarbaus šeimos daikto pristatymas 	1 1 1 1	4%
7 praktinė užduotis	1. Užduoties „XX a. pažanga“ įgyvendinimas	2 2	4%

Temos „Technologiniai pokyčiai“ analizė	2. Užduoties „Man kilo mintis“ įgyvendinimas		
8 praktinė užduotis Temos „Laiko juosta“ analizė	1. Pateiktų istorijos įvykių sugrupavimo eiga 2. Įvykių laiko juostoje datavimas 3. Šeimos istorijos laiko juostos pristatymas 4. Moksleivių refleksija	1 2 1 1	4%
9 praktinė užduotis Temos „Emigranto korta“ analizė	1. Pateiktų emigracijos pasakojimų analizė 2. Emigranto kortų pildymas 3. Emigracijos krypčių žemėlapyje pavaizdavimas 4. Šeimos migracijos žemėlapiu pristatymas ir bendro žemėlapiu užpildymas	1 1 1 1	4%
10 praktinė užduotis Temos „Lietuvių pasaulio pakraščiuose“ analizė	1. Argentinos lietuvių gyvenimo istorijų analizė; 2. Užduoties „Lietuvybės medis“ atlikimas; 3. Argentinos lietuvių ir savojo supratimo apie lietuviybę palyginimas; 4. Užsienio lietuvių bendruomenių ir lietuviško paveldo pasaulyje analizė; 5. Lietuvių pasaulio (pakraščių) žemėlapiu kūrimas.	1 1 1 1 1	5 %
11 praktinė užduotis Temos „Išsisknijimo patirtys“ analizė	1. Emigrantiškų patirčių fragmentų analizė 2. Šiandieninės lietuvių migracijos bruožų aptarimas 3. Šeimos narių, gyvenančių užsienio šalyse istorijų pristatymas	1 1 2	4%
12 praktinė užduotis Temos „Šeimos genealogija“ analizė	1. Genealogijos principų pristatymas 2. Giminės medžio pildymas 3. Giminės medžių pristatymas	1 2 1	4%
Darbas grupėje	1. Temų analizė pristatant: pasiteisinusias ir nepasiteisinusias veiklas; mokinių įsitraukimą klasėje, namų užduočių atlikimą 2. Pateikti 2-3 pasiūlymus programos tobulinimui atsižvelgiant į sukauptą patirtį 4. Mokytojo pasirengimas 8-12 temoms;	5 5 5	20 %

Dačioliienė I., Boguševičius D.

„Lietuviškosios tapatybės iššūkiai ir šeimos istorijos“ mokymosi planas



	5. Lietuvių migracijos istorijos ir šiuolaikinės migracijos procesų žinių taikymas programoje	5	
Baigiamasis atsiskaitymas	Sudaryto pamokų žurnalo su kiekvienos pamokos refleksija, analize, mokinių įvertinimais pristatymas.	30%	30 %