



VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII

Studijų dalyko

E. mokymosi technologijos, EDU 5024

vadovas

Šis studijų dalykas vykdomas Vytauto Didžiojo universiteto magistrantūros studijų programoje “Švietimo vadyba”, bendradarbiaujant ir kartu įgyvendinant

Unesco IBE studijų programą “Mokymo turinio planavimas ir įgyvendinimas (Curriculum Designing and Development)”

Dalyką parengė – doc. dr. Airina Volungevičienė

Dalyko dėstytojos:

[doc. dr. Airina Volungevičienė](mailto:airina.volungeviciene@vdu.lt) (airina.volungeviciene@vdu.lt)

Dr. Estela Daukšienė (estela.dauksiene@vdu.lt)

Doktorantė Rita Misiulienė (rita.misiuliene@vdu.lt)

Mieli studentai, šis studento vadovas padės jums lengviau suprasti dalyko struktūrą, susieti dalyko temas, pateiktas [Nuotolinių studijų aplinkoje](#), su atsiskaitymais, dalyko studijų tvarkaraščiu, sužinoti kaip bus vertinamos užduotys, ir kita.

Sėkmingai atlikę visas užduotis ir išstudijavę dalyko medžiagą gebėsite:

- apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus
- įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose
- taikyti metakognityvinius principus kuriant ir tobulinant mokymosi ir studijų turinį technologijų pagalba
- planuoti ir kurti technologijomis grindžiamo mokymosi turinį virtualiose mokymosi aplinkose
- planuoti skaitmeniškai kompetetingo mokytojo ir dėstytojo įgūdžių tobulinimą.

Visos paskaitos ir susitikimai vyks nuotoliniu būdu, išskyrus įvadinės paskaitas ir konsultacijas pagal susitarimą. Įvadinės paskaitos ir konsultacijos (susitarus) vyks adresu V.Putvinskio g., 23 – 505, Kaunas.

[Adobe Connect įrankio](#) pagalba susitiksime virtualiame kambaryje paskaitai, diskusijoms, pristatymams ir t.t. Labai rekomenduojame prieš prisijungiant pirmą kartą išbandyti prisijungimus prie šio kambario iš anksto. Pirmiausiai atlikite įrankio ir jūsų naudojamo kompiuterio suderinamumo testą https://ac.vdu.lt/common/help/en/support/meeting_test.htm ir instaliuoti papildinius pagal



rekomendacijas. Trumpi naudotojo vadovai pasiekiami [štai čia](#), detalesnė informacija anglų kalba [štai čia](#).

Paskaitos vyks trečiadieniais 16:15 – 18:45 val., tiesioginis adresas prisijungimui internete <https://ac.vdu.lt/edu5024/>

Patogiau yra naudotis kompiuteriu (rekomenduojama) nei mobiliu įrenginiu, taip pat reikia turėti kamerą ir mikrofoną.

Dalyvavimas paskaitos yra svarbus, nes paskaitų metu atliekama praktinė veikla tiesiogiai padės parengti ir atsiskaityti užduotis.

Dalyko pagrindinės temos, paskaitų laikas ir pobūdis bei sąsajos su užduotimis pateiktos lentelėje apačioje:

Dalyko temos	Studijų savaitė	Paskaitos/ seminarai	Užduotys
1. Technologijomis grindžiamo mokymosi sąvokų, modelių ir įrankių kaitos apžvalga. 2. Europos ir regiono strateginiai sprendimai technologijų integracijai į švietimą. Airina	1 savaitė	vasario 6 <u>Auditorijoje.</u> <u>V.Putvinskio 23 - 503</u> <ul style="list-style-type: none"> - paskaita - seminaras. Skaitmeninės eros iššūkiai. - Seminaras. Sąvokų ir apibrėžimų tyrimas. 	1 užduotis (darbas grupėje arba individualiai). Technologijomis grindžiamo mokymosi sąvokų kaitos ir jos charakteristikų tyrimas.
3. Technologijų taikymo švietime kokybės modeliai. Airina	2 savaitė	vasario 13 <u>Adobe Connect</u> <ul style="list-style-type: none"> - paskaita - 1 užduoties pristatymai. - seminaras. Revive VET kokybės kriterijų taikymas. 	1 užduoties rezultatu pristatymas.
4. Skaitmeniškai kompetetinga organizacija. Estela	3 savaitė	vasario 20 <u>Adobe Connect</u> <ul style="list-style-type: none"> - paskaita - seminaras. Revive VET ir DigiCompOrg modelių palyginimas. 	2 užduotis (darbas grupėje arba individualiai). Technologijų integracijos strategijos skirtinguose švietimo sektoriuose analizė. 1

			organizacijos atvejo studija.
<p>5. IKT taikymas mokyklose. 6. IKT taikymas suaugusiųjų mokyme ir profesiniame rengime. 7. IKT taikymas aukštajame moksle.</p> <p>Estela</p>	4 savaitė	<p>vasario 27 Adobe Connect</p> <ul style="list-style-type: none"> - paskaita - seminaras. <p>Sektoriaus ir organizacijos pasirinkimas atvejo studijai.</p>	
<p>7. IKT taikymas aukštajame moksle. Atvejo analizės, pristatymai ir diskusijos.</p> <p>Estela</p>	5 savaitė	<p>kovo 6 Adobe Connect</p> <ul style="list-style-type: none"> - paskaita - 2 užduoties pristatymai. 	2 užduoties rezultatų pristatymas.
<p>8. Virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>Estela</p>	6 savaitė	kovo 13	
<p>KOLIOKVIUMAS</p> <p>Airina</p>	7 savaitė	<p>kovo 20 Koliokviumo straipsnio pateikimas!</p>	<p>Pasirengimas koliokviumui. Analitinis straipsnis, kuriame pateikiama atvejo analizės – kaip pasirinkta organizacija integruoja technologijomis grindžiamą mokymąsi - rezultatų apžvalga ir rekomendacijos pasirinktai organizacijai. Individuali užduotis.</p>
<p>9. Technologijomis grindžiamo mokymosi turinio (per)kūrimo modeliai. Inovatyvios pedagogikos ir technologijų taikymas.</p> <p>Airina</p>	8 savaitė	kovo 27	<i>Koliokviumo rezultatų aptarimas.</i>
<p>10. Bendradarbiavimas virtualioje erdvėje. 11. Mokymosi duomenų analizė kaip įrankis mokymo ir mokymosi tobulinimui.</p> <p>Rita</p>	<p>9 savaitė</p> <p>10 savaitė</p>	<p>balandžio 3</p> <p>balandžio 10</p>	<p>3 užduotis (individuali). Mokymo turinio tobulinimas taikant technologijas. Skaitmeninio ženkluko kūrimas.</p>

12. Skaitmeninis vertinimas. Teorijos ir įrankiai. Skaitmeniniai ženkleliai. Rita	11 savaitė <i>12 savaitė</i> 13 savaitė	balandžio 17 <i>balandžio 24 (Velykos)</i> gegužės 1	3 užduoties pristatymai. Egzamino užduotis – kaip tapti skaitmeniškai kompetetingu dėstytoju/ mokytoju, siekiant mokymo, mokymosi ir vertinimo skaitmeninėje erdvėje.
13. Švietimo išteklių kokybė ir pasiekiamumas. Atvirumo iššūkiai. Airina	14 savaitė	gegužės 8	
14. Skaitmeniškai kompetetinga visuomenė, skaitmeninė kompetencija Europoje. 15. Skaitmeniškai kompetetingas dėstytojas/ mokytojas. Airina	15 savaitė	gegužės 15	
EGZAMINAS Airina	N/A	N/A	Testas ir baigiamasis darbas.

Jeigu studijų metu Jums reikalinga konsultacija, turite susisiekti su dėstytoja ir susitarti konsultacijos laiką ir būdą (nuotoliniu būdu ar akivaizdžiai), pasirinkdami siūlomą laiką:

A.Volungevičienė konsultuoja V.Putvinskio 23 - 505	vasario 6, 13, 27 balandžio 10, 17, gegužės 1, 8	14:15 – 16:15
---	---	---------------

Bendro pobūdžio konsultacijoms ir klausimams apie dalyko studijas naudokite dalyko diskusijų forumą Moodle aplinkoje - gal naudingi klausimai kyla jūsų kolegoms, o atsakymai gali praversti ir Jums.

Dalyko studijų metu jūs turėsite atlikti 3 užduotis, pateikti koliokviumo užduotį, egzamino užduotį ir laikyti žinių patikrinimo testą egzamino metu:

<i>Užduotys</i>	<i>Svoris</i>	<i>Bendras užduočių svoris</i>
3 užduotys	10 % kiekviena	30 %
koliokviumas	20 %	20 %
egzaminas	50 %	50 %
80 % užduotis 20 % testas		
Viso:	100 %	

Užduotys bus vertinamos pagal šiuos kriterijus:

<i>Užduotis</i>	<i>Kriterijai</i>	<i>Svoris</i>
1. Technologijomis grindžiamo mokymosi sąvokų kaitos ir jos charakteristikų tyrimas	<ul style="list-style-type: none"> - Bent 5 sąvokos išanalizuotos skirtinguose moksliniuose apibrėžimuose - Atliktas bent 3 apibrėžimų palyginimas - Išryškinti charakteristikų, pateiktų apibrėžimuose, skirtymai 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 - 3 - 4
2. Technologijų integracijos strategijos skirtinguose švietimo sektoriuose analizė. 1 organizacijos atvejo studija.	<ul style="list-style-type: none"> - Aatvejo analizės įrankis yra panaudotas (Revive VET arba DigCompOrg modelis) - Kokybiniai ir kiekybiniai duomenys apie pasirinktą organizaciją yra surinkti - SSGG analizė yra pateikta bent 4 organizacijos veiklos sritims - Atvejo analizė yra pristatyta paskaitos metu 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 - 3 - 2 - 2
3. Mokymo turinio tobulinimas taikant technologijas. Skaitmeninio ženkliuko kūrimas.	<ul style="list-style-type: none"> - Pasirinkta organizacija ir apibūdintos suinteresuotos šalys bei nustatyta nauda kiekvienai suinteresuotų šalių grupei - Parengta SSGG matrica skaitmeninių ženkliukų taikymui organizacijose - Parengta ženkliuko taikymo strategija vadovaujantis Canvas šablonu - Sukurtas skaitmeninio ženkliuko vizualinis vaizdas - Užpildytas skaitmeninio ženkliuko aprašas - Patalpintas skaitmeninis ženkliukas pasirinktoje sistemoje - Parengtas skaitmeninis ženkliukas pristatytas paskaitoje. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1,5 - 2 - 2 - 1,5 - 0,5 - 1,5 - 1
4. Koliokviumo užduotis. Analitinis straipsnis, kuriame pateikiama atvejo analizės – kaip pasirinkta organizacija integruoja technologijomis grindžiamą mokymąsi - rezultatų apžvalga ir	<ul style="list-style-type: none"> - Atvejo analizė aprašyta vadovaujantis 2 užduotyje panaudoti atvejo analizės rengimo įrankio struktūra - Atvejo analizės apraše pateikta duomenų analizė bent 4 organizacijos veiklos sritims - Kiekvienai aprašomai veiklos sričiai išryškintos technologijų integracijos stiprybės ir silpnybės 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 - 3

<p>rekomendacijos pasirinktai organizacijai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pateiktos technologijų integracijos tobulinimo rekomendacijos, kaip organizacijai tapti skaitmeniškai kompetetinga 	<p style="text-align: right;">- 2</p>
<p>5. Reflektyvus straipsnis. Egzamino užduotis – kaip tapti skaitmeniškai kompetetingu dėstytoju/ mokytoju, siekiant mokymo, mokymosi ir vertinimo skaitmeninėje erdvėje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Straipsnio struktūra atitinka skaitmeniškai kompetetingo dėstytojo/ mokytojo modelį - Aprašyti dėstytojo/ mokytojo vaidmenys, įgyvendinant mokymąsi, mokymą ir vertinimą skaitmeninėje erdvėje. - Skaitmeniškai kompetetingo dėstytojo/ mokytojo charakteristikos aprašytos asmeninio profesinio tobulėjimo perspektyvoje (kaip šio studijų dalyko studento), įvertinant dalyko metu atliktas užduotis, jų metu įgytus naujus gebėjimus, iššūkius - Pateiktos rekomendacijos švietimo organizacijoms (jų vadovams, sprendimų priėmėjams) – kaip jos turėtų įgalinti mokytojus/ dėstytojus taikyti technologijas, įgyvendinant mokymąsi, mokymą ir vertinimą skaitmeninėje erdvėje. 	<p style="text-align: right;">- 2</p> <p style="text-align: right;">- 3</p> <p style="text-align: right;">- 3</p> <p style="text-align: right;">- 2</p>