

## Dalyko „Andragogika“ mokymosi planas (mokantis grupėje)

### Dėstytojo informacija:

Dėstytojas – Dr. Elena Trepulė

### Dalyko mokymosi rezultatai:

- Taikyti andragogikos mokslo atstovų teorijas.
- Pagrįsti suaugusiųjų švietimo vertingumą šiandieninėje visuomenėje.
- Taikyti andragogikos mokslo atstovų teorijas.
- Charakterizuoti suaugusiųjų mokymosi galimybes vėlyvesniame amžiuje.
- Apibrėžti andragogiką kaip mokslą.
- Charakterizuoti suaugusiųjų mokymąsi įtakojančius veiksnius.

### Mokymosi temos, tvarkaraštis ir atsiskaitymai:

Visi kontaktiniai susitikimai su dėstytoju/ konsultantu vyks internete adresu:

<https://ac.vdu.lt/isi1006/>

Tema	Mokymosi savaitė	Kontaktinės valandos	Atsiskaitymai
1. Įvadas. Andragogikos mokslo kilmė ir objektas. Socialinių aspektų įtaka suaugusiųjų švietime. Suaugusiųjų raštingumas.	1	3 valandos	
2. Cyril Houle Suaugusiųjų mokymosi motyvacijos teorija.	2	1,5 valandos	Projekto nr. 1 pristatymas
3. Eduard Lindeman andragogika.	3	1,5 valandos	Projekto nr. 2 pristatymas
4. Malcolm Knowles andragogika.	4	1,5 valandos	
5. Pedagogikos ir andragogikos skirtumai.	5	1,5 valandos	Projekto nr. 3 pristatymas
6. Allen Tough savivadus mokymasis.	6	1,5 valandos	<i>Tarpinio atsiskaitymo darbų pristatymas</i>
7. Besimokančiojo savarankiškumas. Patirtis bei žinios. Pasirengimas mokymuisi.	7	1,5 valandos	Projekto nr. 4 pristatymas <i>Tarpinio atsiskaitymo darbų pristatymas</i>

Elena Trepulė

Dalyko „Andragogika“ mokymosi planas

Tarpinis atsiskaitymas		1,5 valandos	
8. Paulo Freire transformuojantis mokymas.	8	1,5 valandos	Tarpinio atsiskaitymo darbų pristatymas
9. Jack Mezirow transformuojantis mokymas.	9	1,5 valandos	Projekto nr. 5 pristatymas
10. Suaugusiųjų mokymasis vėlyvesniame amžiuje. Suaugusiųjų mokymasis tarp kartų.	10	1,5 valandos	Projekto nr. 6 pristatymas
11. Suaugusiųjų nuotolinio mokymosi poreikiai ir galimybės. Mokymosi prieinamumas.	11	1,5 valandos	Dalyvavimas Tarptautinėje konferencijoje apie atvirąjį mokymąsi
12. Suaugusiųjų švietimas - mokymasis gyvenimui ir visą gyvenimą.	12	1,5 valandos	Projekto nr. 7 pristatymas
13. Suaugusiųjų švietimo politikos formavimas. Pagrindiniai ES ir Lietuvos dokumentai, programos.	13	1,5 valandos	Namų darbo pristatymas
14. <i>Kartojimas. Pasirengimas egzaminui.</i>	14	1,5 valandos	
Baigiamasis atsiskaitymas	15	<i>Nurodomas atskiru grafiku</i>	Testas

### Vertinimo strategija

Užduotys	Svoris	Bendras svoris
Projektas nr. 1		20 %
Projektas nr. 2		
Projektas nr. 3		
Projektas nr. 4		
Projektas nr. 5		
Projektas nr. 6		
Projektas nr. 7		
Tarpinis atsiskaitymas	10 %	10 %
Namų darbas	30 %	30 %

Baigiamasis atsiskaitymas (testas)	50 %	50 %
Viso:	100 %	

**Užduotys, vertinimo kriterijai ir svoriai**

Užduotys	Vertinimo kriterijai	Kriterijų svoris	Užduoties svoris
<b>Projektai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darbo tikslo pasiekimas;</li> <li>- temos rėmų išlaikymas;</li> <li>- aiški struktūra;</li> <li>- analitiškumas;</li> <li>- dėstymo nuoseklumas ir logiškumas;</li> <li>- tvarkingumas ir korektiškumas (<i>korektiškas citavimas ir nuorodų į literatūros šaltinius dėjimas</i>); - pristatymo aiškumas.</li> </ul>		20 %
1 namų darbas <b>Analizė apie andragogikos teorijos taikymą atvirame suaugusiųjų švietime.</b> <i>(pasirinkti 1 arba 2 ND)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darbo temos ir turinio originalumas,</li> <li>- analizės gilumas ir originalių autoriaus minčių, argumentų bei išvadų formulavimas,</li> <li>- struktūrinis darbo parengimas: įvadas, dėstymas, išvados, literatūros šaltinių pateikimas,</li> <li>- naudojamosi nors vienu literatūros šaltiniu užsienio kalba;</li> <li>- sklandus darbo pristatymas kolegoms video konferencijos metu.</li> </ul>		30 %
2 namų darbas <b>Mokomasi prezentacija / video filmas</b> <i>(pasirinkti 1 arba 2 ND)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacijos/filmo vizualinė kokybė,</li> <li>- Prezentacijos/filmo turinio kokybė ir įdomumas,</li> <li>- Galimybė pritaikyti suaugusiųjų mokymui.</li> <li>- Sklandus darbo pristatymas/demonstravimas video konferencijos metu.</li> </ul>		30 %